



Utbildningskatalog

Det europeiska asylcurriculumet



Manuskriptet slutfördes i oktober 2022

Varken Europeiska unionens asylbyrå (EUAA) eller någon person som agerar på byråns vägnar är ansvarig för hur uppgifterna i denna publikation används.

Luxemburg: Europeiska unionens publikationsbyrå, 2022

Tryck ISBN: 978-92-9400-643-1 doi: 10.2847/918255 BZ-08-22-294-SV-C

Pdf ISBN: 978-92-9400-642-4 doi: 10.2847/150331 BZ-08-22-294-SV-N

© Europeiska unionens asylbyrå (EUAA), 2022

Kopiering tillåten med angivande av källan. För vidareutnyttjande eller kopiering av fotografier eller annat material som inte omfattas av EUAA:s upphovsrätt måste tillstånd begäras direkt från upphovsrättsinnehavaren.

Utbildningskatalog

**Centrum för utbildning och yrkesutveckling vid
Europeiska unionens asylbyrå**

Oktober 2022



Förord

Välkommen till vår utbildningskatalog!

På Europeiska unionens asylbyrå (EUAA) stöder vi medlemsstater genom att tillhandahålla juridisk och teknisk assistans, rådgivning och operativt stöd för att se till att alla som ansöker om internationellt skydd får en rättvis och jämlik behandling oavsett var i EU ansökan sker. Detta stöd kan ges i olika format och ett av de viktigaste verktygen som används är det europeiska asylcurriculumet.

Det rör sig om en läroplan för yrkesutbildning som har utformats för asyl- och mottagningshandläggare och andra tjänstemän i medlemsstater och associerade länder som har vidtagit relevanta åtgärder. Inom ramen för en extern samarbetsstrategi är det europeiska asylcurriculumet ett av de kapacitetsuppbyggande verktyg som används för att stödja länder utanför EU med deras nationella asyl- och mottagningsrutiner. Dess syfte är att hjälpa de lärande att uppnå en samsyn om europeiska och internationella standarder på området genom att ge dem de färdigheter de behöver för att säkerställa snabba och rättvisa förfaranden.

Utbildningsmodulerna i det europeiska asylcurriculumet utgör också grunden för operativ utbildning som förbereder nationella myndigheter för att genomföra sina förpliktelser enligt det gemensamma europeiska asylsystemet eller för att effektivt hantera ett oproportionerligt tryck från migrationsströmmar. Genom att tillhandahålla en gemensam yrkesutbildning försöker Europeiska unionens asylbyrå minska skillnaderna mellan asyl- och mottagningsrutiner i olika länder.

I den här utbildningskatalogen hittar du en omfattande översikt över alla utbildningsmoduler med information om vilka språk de finns tillgängliga på. Här finns även viktiga uppgifter om varje modul, såsom målgrupp, varaktighet, lärandemål, kompendium och syfte.

Europeiska unionens asylbyrå inför frivilliga bedömningar som ett första steg mot möjligheten att erbjuda specifika kvalifikationer för yrkesmässiga användare på området asyl och mottagande. En lärande som får godkänt resultat på bedömningarna har uppnått de avsedda lärandemålen, och arbetsgivaren kan därmed känna sig trygg i att handläggarna har den kunskap och de färdigheter som krävs för att tillämpa det gemensamma europeiska asylsystemet i medlemsstaterna. Information om bedömningsstrategin finns på sidorna för de utbildningsmoduler där bedömningar redan finns tillgängliga.



Lycka till med studierna!

Rachelle Cortis

Tf. chef för centrumet för utbildning och yrkesutveckling vid Europeiska unionens asylbyrå





Innehåll

Förord.....	3
Inledning till det europeiska asylcurriculumet	6
Så begär du en översättning av en utbildningsmodul i det europeiska asylcurriculumet.....	8
Kan jag registrera mig för en utbildningsmodul i det europeiska asylcurriculumet?	9
Grundmoduler.....	10
Introduktion till kommunikation för personer som arbetar med asyl- och mottagningsfrågor.....	11
Introduktion till etiska och yrkesmässiga standarder	12
Introduktion till den rättsliga ramen för grundläggande rättigheter och internationellt skydd i EU.....	13
Introduktion till utsatthet.....	14
Introduktionsmoduler.....	15
Tolkning i asylsammanhang	16
Introduktion till internationellt skydd.....	17
Välbefinnande i arbetet	18
Arbeta med en tolk	19
Kärnmoduler	20
Asylintervjumetod.....	21
Bevisprövning.....	23
Inkludering.....	24
Utbildningsväg för utbildare	25
Kärnmoduler om asyl.....	26
Bli bedömare vid Europeiska unionens asylbyrå.....	27
Bli utbildare vid Europeiska unionens asylbyrå	28
Introduktion till coachning.....	29
Avancerade kärnmoduler	30
Inkludering – avancerat	31
Intervjuer med barn.....	33
Intervjuer med utsatta personer	34
Moduler om ursprungsland.....	35
Information om ursprungsland.....	36
Medicinsk information om ursprungsland	37





Dublinmoduler	38
Dublin III-förordningen	39
Identifiering av potentiella Dublinärenden	40
Uteslutandemoduler	42
Tillämpning av uteslutandeklausuler för personer som inte förtjänar internationellt skydd...43	
Upphörande av skydd.....	44
Identifiering av potentiella uteslutandeärenden.....	45
Moduler för chefer	46
Ledarskap i asylsamarhang.....	47
Ledarskap i mottagningsamarhang	48
Mottagningsmoduler.....	49
Mottagande.....	50
Mottagande av utsatta personer: att identifiera utsatthet och ge inledande stöd (block A).....	52
Mottagande av utsatta personer: att bedöma behov och utforma insatser (block B)	53
Tolkning i mottagningsamarhang.....	54
Registreringsmodul	55
Registrering av personer som söker internationellt skydd	56
Vidarebosättningsmodulen.....	57
Vidarebosättning	58
Utsatthetsmoduler	59
Kön, könsidentitet och sexuell läggning.....	60
Människohandel.....	61





Inledning till det europeiska asylcurriculumet

Det europeiska asylcurriculumet består av flera olika moduler som omfattar hela området internationellt skydd. Curriculumet omfattar följande:

- Kärnmoduler om grundläggande kunskaper som krävs av asylhandläggare.
- Ett antal moduler för mottagningshandläggare.
- Grund- och introduktionsmoduler för personer som börjar arbeta inom området internationellt skydd och personer från andra sektorer som regelbundet hanterar asylfrågor, till exempel registreringshandläggare.
- Avancerade och specialiserade moduler för fortbildning av erfarna handläggare så att de kan befästa sin yrkeskompetens eller tillskansa sig specialkunskaper inom ett visst kompetensområde, till exempel utsatthet.
- Kurser för utbildare – vi använder metoder för utbildning av utbildare för att främja utvecklingen av utbildarnas färdigheter, kunskaper och kompetens, vilket sedan ger en multiplikatoreffekt då dessa utbildare undervisar personal från de nationella myndigheterna.

Modulerna har tagits fram inom ramen för det gemensamma europeiska asylsystemets rättsliga instrument – konventionen angående flyktingars rättsliga ställning (flyktingkonventionen) från 1951 – och dess protokoll samt annan relevant internationell och europeisk lagstiftning. Europeiska unionens asylbyrå samlar kvalifikationer från sitt centrum för kunskaper på asylområdet och sitt centrum för operativt stöd. Byrån har ett nära samarbete med experter från medlemsstater och externa experter med omfattande kunskaper och erfarenhet inom de specifika ämnena. Utbildningsmodulerna granskas av en referensgrupp vid Europeiska unionens asylbyrå, som består av experter från Europeiska rådet för flyktingar och fördrivna, FN:s flyktingkommissariat och EU-kommissionen.

Målet för Europeiska unionens asylbyrå är att förankra de lärande och deras myndigheter i kärnan av byråns verksamhet. Byrån säkerställer att den utbildning som erbjuds är autentisk och motsvarar de lärandes faktiska arbetsuppgifter. Detta sker med hjälp av ett kompetensramverk för asyl och mottagande, den så kallade europeiska sektoriella referensramen för kvalifikationer (European Sectoral Qualifications Framework, ESQF) för asyl- och mottagningshandläggare. Matrisen för [utbildningsstandarder](#) anger vad asyl- och mottagningshandläggare behöver veta eller kunna göra i slutet av en viss utbildningssekvens för att de ska få en kvalifikation. Dessa lärandemål är anpassade till de uppgifter som identifierats i motsvarande [yrkesmässiga standarder](#). Samma matris används även för att avgöra inlärningsnivån i förhållande till nivåerna i [den europeiska referensramen för](#)





[kvalifikationer \(EQF\)](#)¹. Denna metod baserad på läranderesultat ser till att varje utbildningsmodul fokuserar på den kunskap, de färdigheter och/eller det ansvar och den autonomi som krävs för att handläggare i medlemsstaterna² ska kunna utföra sina uppgifter på ett effektivt sätt.

Utbildningsmodulerna tillhandahålls via olika medier. De flesta genomförs med en metod av blandat lärande (lärarledd klassrumsundervisning kombinerad med nätbaserat och oberoende lärande). Vissa sker i sin helhet online och kan därför studeras i den lärandes egen takt. Andra sker via webinarier.

Artikel 8.4 i [förordningen om Europeiska unionens asylbyrå](#) fastslår att byrån måste säkerställa att den utbildning den levererar är av hög kvalitet. Med andra ord identifierar Europeiska unionens asylbyrå inom ramen för sin utbildning viktiga principer och bästa praxis för att kunna säkerställa en starkare konvergens inom administrativa metoder, beslut och rättspraxis. Därför är Europeiska unionens asylbyrå fast besluten att upprätthålla högsta möjliga standarder för kvalitet, effektivitet och transparens enligt vad som anges i dess [strategi för utbildning och lärande](#), som genomförs via dess ramverk för kvalitetssäkrad utbildning. Genom detta ramverk anpassas utbildningsaktiviteter vid Europeiska unionens asylbyrå till europeiska standarder och riktlinjer för kvalitetssäkring på området studier och yrkesutbildning. Byrån har ett nära samarbete med medlemsstaterna för att säkerställa att dessa standarder respekteras överallt där utbildning sker.

Utbildningsmodulerna utarbetas på engelska, men det finns möjlighet att översätta dem till andra språk.

¹ Mer information finns i [den europeiska referensramen för kvalifikationer \(EQF\) \(Europass\)](#). Det kan också vara användbart att se hur ditt nationella ramverk för kvalifikationer står sig i förhållande till den europeiska referensramen för kvalifikationer. Det kan du göra [här](#).

² Begreppen handläggare och tjänstemän används med samma betydelse i denna publikation.





Så begär du en översättning av en utbildningsmodul i det europeiska asylcurriculumet

Två gånger om året utfärdar centrumet för utbildning och yrkesutveckling en öppen ansökningsomgång för medlemsstater som vill att Europeiska unionens asylbyrå finansierar översättning av utbildningsmoduler till deras språk.

Begärandena om översättning utvärderas av en internkommitté och rangordnas efter olika kriterier, såsom efterfrågad modulversion, antal deltagare per modul jämfört med storleken på medlemsstatens asylmyndighet, historiska uppgifter om genomförandet och användningen av det europeiska asylcurriculumet, samt budget. Översättningen av en utbildningsmodul inbegriper samtliga delar, och videor och/eller animationer får (i förekommande fall) undertexter.

Det tar mellan 6 och 8 månader att översätta alla delar i en utbildningsmodul, beroende på bland annat modulens längd, arbetsbelastning, tid på året och huruvida tidigare versioner har översatts. Efter att modulen översatts tar det ytterligare 8 till 10 veckor att bygga upp modulen på nätet. Akuta begäranden hanteras från fall till fall.





Kan jag registrera mig för en utbildningsmodul i det europeiska asylcurriculumet?

Om du är asyl- eller mottagningshandläggare på en nationell myndighet kontaktar du din nationella kontaktperson för utbildning. Kontaktpersonen kan ge dig information om kommande utbildningar som organiseras såväl nationellt som av Europeiska unionens asylbyrå. Om du inte är asyl- eller mottagningshandläggare på en nationell myndighet kan det hända att du ändå kan registrera dig för utbildning, om dina arbetsuppgifter omfattas av de [yrkesmässiga standarderna](#).

Du kan hitta mer information om detta på [EUAA:s lärplattform](#), vår [webbplats](#), reglerna för deltagande i byråns utbildningar eller genom att skriva till oss på training@euaa.europa.eu.

Mer specifik information om schemaläggning av byråns utbildningar finns i [utbildningsplanerna](#). Om du vill veta mer om de nationella utbildningsplanerna vänder du dig till din nationella kontaktperson för utbildning.



Grundmoduler





Introduktion till kommunikation för personer som arbetar med asyl- och mottagningsfrågor

Syftet med denna modul är att förse personer som arbetar med asyl- och mottagningsfrågor med de mjuka färdigheter som krävs för att säkerställa en effektiv personkommunikation.

Denna modul är inriktad på de centrala principerna för kommunikationsteori med frågetekniker i interkulturella asylsammenhang. Den behandlar även principerna för personkommunikation, effekten av icke-verbal kommunikation och vilka frågetyper som är mest effektiva för att få fram information. Modulen beskriver hur kulturell mångfald kan påverka kommunikationsprocessen och presenterar tekniker som minskar risken för missförstånd i en mångkulturell miljö.

LÄRANDEMÅL

1. Fastställa effektiva kommunikationstekniker för att förmedla och få fram information i asylsammenhang.
2. Identifiera kommunikationsåtgärder som är relevanta för asylsammenhang och som minimerar missförstånd till följd av interkulturella skillnader.

Modulen tillhandahålls online, och kan därför studeras i den lärandes egen takt.

Bedömningen av de inhämtade kunskaperna sker i form av ett prov i slutet av modulen. Provet utgörs av delvis scenariobaserade flervalsfrågor som bedömer moment från de båda lärandemålen.



MÅLGRUPP

Personer som arbetar med asyl- och mottagningsfrågor



ESQF-NIVÅ
Nivå 5



VARAKTIGHET

4,5 timmars nätbaserat lärande, 3 timmars oberoende lärande (viktiga texter) och 1 timmes bedömning



SPRÅK

Engelska, portugisiska, maltesiska, grekiska och spanska



VERSION

Version 1 (2022)



INTRÄDES- OCH FÖRKUNSKAPSKRAV

Som inträdeskrav valfri kvalifikation på EQF-nivå 4 eller motsvarande



Introduktion till etiska och yrkesmässiga standarder

Syftet med denna modul är att hjälpa asyl- och mottagningshandläggare att utforska principerna om sekretess och ansvar, samt beteenden som säkerställer ett professionellt och respekterande uppträdande på arbetsplatsen.

Denna modul är inriktad på de viktigaste principerna för yrkesmässiga standarder samt etiska koder och värden i asyl- och mottagningsområden.

LÄRANDEMÅL

1. Känna till etiska och yrkesmässiga standarder, inbegripet konfidentialitet, i asyl- och mottagningsområden.
2. Känna till aspekter av kulturell mångfald och kulturella skillnader i asylrelaterade yrkesområden.
3. Identifiera överträdelser av asylrelaterade etiska koder och värden och känna till de möjliga konsekvenserna av sådana överträdelser.
4. Fastställa beteenden som främjar ett professionellt och respektfullt bemötande i mångkulturella asyl- och mottagningsområden.

Modulen tillhandahålls online, och kan därför studeras i den lärandes egen takt.

Bedömningen av de inhämtade kunskaperna sker i form av fallstudier från området för asyl och mottagande som ställer de lärande inför etiska och yrkesmässiga utmaningar som förekommer på dessa arbetsplatser. Provet utgörs av scenariobaserade flervalsfrågor och bedömer moment från alla lärandemål.



MÅLGRUPP

Asyl- och mottagningshandläggare



ESQF-NIVÅ
Nivå 5



VARAKTIGHET

5 timmars nätbaserat lärande, 1 timmes oberoende lärande (viktiga texter) och 1 timmes bedömning



SPRÅK

Engelska, portugisiska, grekiska, slovakiska, maltesiska och spanska



VERSION

Version 1 (2022)



INTRÄDES- OCH FÖRKUNSKAPSKRAV

Som inträdeskrav valfri kvalifikation på EQF-nivå 4 eller motsvarande



Introduktion till den rättsliga ramen för grundläggande rättigheter och internationellt skydd i EU

Syftet med denna modul är att förse personer som arbetar med asyl- och mottagningsfrågor med grundläggande kunskaper om viktiga rättsliga bestämmelser angående internationellt skydd i EU och de viktigaste grundläggande rättigheterna i samband med tillgången till asyلفörfarandet, närmare bestämt *principen om non-refoulement* och asylrätten.

Denna modul är inriktad på de två grundläggande rättigheter som är relevanta för tillgången till asyلفörfarandet samt Ceas fem pelare. Den presenterar också nyckeldefinitioner för personer som ansöker om och tar emot internationellt skydd, samt de viktigaste stegen i asyلفörfarandet.

LÄRANDEMÅL

1. Känna till de grundläggande rättigheter som är relevanta för tillgången till asyلفörfarandet.
2. Känna igen de viktigaste målen för det gemensamma europeiska asyssystemets rättsliga instrument.

Modulen tillhandahålls online, och kan därför studeras i den lärandes egen takt.

Bedömningen av de inhämtade kunskaperna sker i form av ett prov i slutet av modulen. Provet utgörs av delvis scenariobaserade flervalsfrågor som bedömer moment från de båda lärandemålen.



MÅLGRUPP

Personer som arbetar med asyl- och mottagningsfrågor



ESQF-NIVÅ
Nivå 5



VARAKTIGHET

8 timmars nätbaserat lärande, 1 timmes oberoende lärande (viktiga texter) och 2 timmars bedömning



SPRÅK

Engelska, portugisiska, grekiska, maltesiska och spanska



VERSION

Version 1 (2022)



INTRÄDES- OCH FÖRKUNSKAPSKRAV

Som inträdeskrav valfri kvalifikation på EQF-nivå 4 eller motsvarande



Introduktion till utsatthet

Syftet med denna modul är att ge personer som arbetar med asyl- och mottagningsfrågor nödvändiga kunskaper och färdigheter för tidig identifiering av de personer som ansöker om internationellt skydd som kan vara utsatta och ha särskilda behov.

Denna modul är inriktad på begreppet utsatthet i asylsammanhang och de viktigaste kategorierna av potentiellt utsatta personer som ansöker om internationellt skydd i linje med EU:s rättsliga ramar. Den tar även upp de främsta indikatorerna för särskilda behov hos personer som ansöker om internationellt skydd, hur dessa behov identifieras och vilka konsekvenserna blir om de inte identifieras.

LÄRANDEMÅL

1. Känna till hur begreppet utsatthet tillämpas i asylsammanhang.
2. Känna igen kategorierna av utsatta personer och de viktigaste indikatorerna på utsatthet i asylsammanhang.
3. Identifiera personer som kan ha särskilda behov i asylsammanhang.

Modulen tillhandahålls online, och kan därför studeras i den lärandes egen takt.

Bedömningen av de inhämtade kunskaperna sker i form av två prov. Det första provet är faktabaserat och utgörs av flervalsfrågor. Det andra provet är scenariobaserat och består av en fallstudie där de lärande ska identifiera relevanta indikatorer från en checklista.



MÅLGRUPP

Personer som arbetar med asyl- och mottagningsfrågor



ESQF-NIVÅ

Nivå 5



VARAKTIGHET

9 timmars nätbaserat lärande, 3 timmars oberoende lärande (viktiga texter) och 1 timmes summativ bedömning



SPRÅK

Engelska, spanska och maltesiska



VERSION

Version 1 (2022)



INTRÄDES- OCH FÖRKUNSKAPSKRAV

Godkänt resultat på *Introduktion till den rättsliga ramen för grundläggande rättigheter och internationellt skydd i EU* ELLER 6 månaders yrkeserfarenhet inom asyl och mottagande OCH, som inträdeskrav, valfri kvalifikation på EQF-nivå 4 eller motsvarande

Introduktionsmoduler





Tolkning i asylsammanhang

Syftet med denna modul är att ge deltagarna de kunskaper och färdigheter som krävs för att utföra uppdrag på ett yrkesmässigt och effektivt sätt, i enlighet med internationella standarder.

Modulen ger en allmän översikt över asylkontexten ur tolkarnas synvinkel och de huvudsakliga tolktekniker som behövs i asyلفörfaranden.

LÄRANDEMÅL

1. Beskriva och förklara asylsammanhanget och asyلفörfarandena i allmänhet.
2. Förklara en tolks roll vid tolkning i allmänhet och vid tolkning inom ramen för asyلفörfarandet.
3. Tillämpa principer och nödvändiga färdigheter för tolkning i allmänhet och för tolkning i asylsammanhang.

Denna modul kommer att uppgraderas som en del av omstruktureringen av det europeiska asylicurriculumet.



MÅLGRUPP

Tolkar som arbetar i asylsammanhang



ESQF-NIVÅ

Ej tillämpligt



VARAKTIGHET

20 timmars nätbaserat lärande



SPRÅK

Engelska, franska, kroatiska, nederländska, slovenska, italienska, ryska och tyska



VERSION

Version 1 (2018)



INTRÄDES- OCH FÖRKUNSKAPSKRAV

Ej tillämpligt





Introduktion till internationellt skydd

Syftet med denna modul är att introducera personer som arbetar med asyl- och mottagningsfrågor i området internationellt skydd.

Modulen ger en allmän översikt över internationellt skydd, de centrala asylrelaterade rättsakterna, och den terminologi som huvudsakligen används inom detta område. Den förklarar asylrätten, principen om non-refoulement, begreppet internationellt skydd och de huvudsakliga stegen i asyلفörfarandet.

LÄRANDEMÅL

1. Förstå asylrättens betydelse och principen om non-refoulement.
2. Förklara begreppet internationellt skydd som härrör från unionens regelverk.
3. Förklara de huvudsakliga stegen i asyلفörfarandet och asylhandläggarens roll inom förfarandet.
4. Uppvisa en grundläggande förståelse av kriterier för att vara berättigad och en grundläggande förståelse av bevisprövningen.

Denna modul kommer att uppgraderas som en del av omstruktureringen av det europeiska asylicurriculomet.



MÅLGRUPP

Personer som arbetar med asyl- och mottagningsfrågor



ESQF-NIVÅ

Ej tillämpligt



VARAKTIGHET

8–10 timmars nätbaserat lärande och 1 dags klassrumsundervisning



SPRÅK

Engelska, polska, grekiska, tyska och spanska



VERSION

Version 1.1 (2016)



INTRÄDES- OCH FÖRKUNSKAPSKRAV

Ej tillämpligt





Välbefinnande i arbetet

Syftet med denna modul är att hjälpa de lärande att känna igen de vanligaste potentiella psykosociala riskfaktorerna i yrkesmässiga miljöer och identifiera strategier för att främja välbefinnandet i arbetet.

Denna modul är inriktad på de grundläggande delarna av yrkesmässigt välbefinnande, strategier för egenvård och genomförandet av åtgärder för att hantera de vanligaste problemen relaterade till yrkesmässigt välbefinnande i asyl- och mottagningssammanhang.

LÄRANDEMÅL

1. Identifiera grundläggande faktorer för yrkesrelaterat välbefinnande och faktorer som kan leda till stress och utbrändhet.
2. Känna igen tecken på bristande välbefinnande och förstå vilka effekter det kan få i asylrelaterade sammanhang.
3. Identifiera de viktigaste strategierna för att skydda sitt yrkesrelaterade välbefinnande.

Modulen tillhandahålls online, och kan därför studeras i den lärandes egen takt.

Bedömningen av de inhämtade kunskaperna sker i form av två nätbaserade skriftliga uppgifter i slutet av modulen. Frågorna är öppna och scenariobaserade och bedömer moment från alla lärandemål.



MÅLGRUPP

Asyl- och mottagningshandläggare



ESQF-NIVÅ
Nivå 5



VARAKTIGHET

5 timmars nätbaserat lärande



SPRÅK

Engelska



VERSION

Version 1 (2022)



INTRÄDES- OCH FÖRKUNSKAPSKRAV

Som inträdeskrav valfri kvalifikation på EQF-nivå 4 eller motsvarande





Arbeta med en tolk

Syftet med denna modul är att förse asyl- och mottagningshandläggare med den kunskap och de färdigheter som krävs för att kommunicera effektivt med hjälp av en tolk. Ett annat syfte är att erbjuda tips och uppföljningsåtgärder för att hantera eventuella överträdelse som begås av tolken.

Denna modul är inriktad på kriterierna för att välja tolk, de färdigheter som krävs för att kommunicera med hjälp av en tolk och hur man hanterar besvärliga situationer när man kommunicerar med hjälp av tolk. Den tar även upp tolkens uppförandekod och ger tips på hur man hanterar eventuella överträdelse som begås av tolken.

LÄRANDEMÅL

1. Tillämpa grundläggande kommunikationsfärdigheter för att möjliggöra effektiv kommunikation med hjälp av en tolk i asylsammenhang.
2. Identifiera möjliga uppföljningsåtgärder vid eventuella överträdelse som begås av tolken.

Modulen tillhandahålls online, och kan därför studeras i den lärandes egen takt.

Bedömningen av de inhämtade kunskaperna sker i form av en uppgift indelad i tre scenarier. Varje scenario är uppdelat i två delar. Den första delen handlar om de färdigheter som krävs för att kommunicera med hjälp av en tolk, och den andra delen fokuserar på möjliga uppföljningsåtgärder kopplade till eventuella överträdelse som begås av tolken.



MÅLGRUPP

Asyl- och mottagningshandläggare som kommunicerar med hjälp av en tolk



**ESQF-NIVÅ
Nivå 5**



VARAKTIGHET

4 timmars nätbaserat lärande, 4 timmars webinarium, 1 timmes oberoende lärande (viktiga texter) och 1 timmes bedömning



SPRÅK

Engelska



VERSION

Version 1 (2022)



INTRÄDES- OCH FÖRKUNSKAPSKRAV

Godkänt resultat på *Introduktion till kommunikation för personer som arbetar med asyl- och mottagningsfrågor* OCH *Introduktion till etiska och yrkesmässiga standarder* ELLER 6 månaders yrkeserfarenhet inom asyl och mottagande. Som inträdeskrav valfri kvalifikation på EQF-nivå 4 eller motsvarande.



Kärnmoduler





Asylintervjumetod

Syftet med denna modul är att förbereda asylhandläggarna för att med hjälp av asylintervjumetoden genomföra en personlig asylintervju för att samla in tillräcklig, relevant och tillförlitlig information för att bedöma en ansökan.

Denna modul är inriktad på asylintervjumetoden – ett strukturerat intervjuprotokoll som tagits fram av Europeiska unionens asylbyrå och som bygger på forskning om strukturerade intervjuprotokoll inom andra områden, såsom psykologi, juridik och samhällsvetenskap. Modulen anpassar dessa protokoll till de specifika egenskaperna hos personliga intervjuer och asylförfaranden. Fokus ligger på de fem stegen i EUAA:s asylintervjumetod (förbereda, inleda, fritt berättande, utforska och avsluta) och hur man kan hantera de psykologiska, kulturella och miljörelaterade faktorer som kan påverka intervjuprocessen. Modulen återspeglar kraven i skyddsgrundsdirektivet och fokuserar på fall som inte kräver avancerade färdigheter i intervjuteknik.

LÄRANDEMÅL

1. Analysera faktorer som kan påverka den personliga asylintervjun och identifiera strategier för att hantera dem.
2. Analysera ett asylärende för att planera och förbereda en personlig asylintervju.
3. Tillämpa och anpassa intervjutekniker för att säkerställa att relevanta uppgifter samlas in från en person som ansöker om internationellt skydd.

Denna modul tillhandahålls genom blandat lärande (nätbaserat, klassrumsbaserat och oberoende lärande). I det nätbaserade lärandet används aktiviteter som bedömer framstegen mot lärandemålen, medan klassrumsundervisningen fokuserar på komplexa moment som kräver diskussion och fysiska övningar.

Bedömningen av de inhämtade kunskaperna sker i form av två prov i slutet av modulen. Det första provet mäter de många kunskaper och färdigheter som krävs



MÅLGRUPP
Asylhandläggare



ESQF-NIVÅ
Nivå 6



VARAKTIGHET
20–30 timmars
nätbaserat lärande, 2
dagars
klassrumsundervisning,
7–8 timmars
oberoende lärande
(viktiga texter) och 3
timmars bedömning



SPRÅK
Engelska och
portugisiska



VERSION
Version 1 (2021)



INTRÄDES- OCH
FÖRKUNSKAPSKRAV
Godkänt resultat på
Inkludering, Arbeta
med en tolk och
Introduktion till
***utsatthet* ELLER minst**
9 månaders
yrkeserfarenhet som
handläggare. Som
inträdeskrav valfri
kvalifikation på EQF-
nivå 5 eller
motsvarande.





för att genomföra en intervju, däribland de psykologiska, kulturella och miljörelaterade faktorer som kan påverka den personliga asylintervjun. Det andra provet följer en simulering av asylintervjumetodens fem faser och utgörs av en fallstudie, vilket säkerställer att bedömningen är representativ för de relevanta arbetsuppgifterna.





Bevisprövning

Syftet med denna modul är att redogöra för de kunskaper, färdigheter och attribut som krävs för att tillämpa EUAA:s strukturerade metod för bevisprövning i bedömningen av en ansökan om internationellt skydd så att risken för subjektivitet i enskilda ärenden minskas.

Denna modul utforskar hur ett ärendes faktiska omständigheter fastställs genom insamling, undersökning och jämförelse av tillgänglig bevisning. Den redogör för teoretiska aspekter och relevant lagstiftning ur ett praktiskt perspektiv och tillämpar en bevisprövningsmetodik som är uppbyggd kring de tre stegen informationsinsamling, trovärdighetsbedömning och riskbedömning.

LÄRANDEMÅL

1. Identifiera de faktiska omständigheterna och bevisen i en asylansökan i enlighet med EUAA:s strukturerade metod för bevisprövning.
2. Genomföra trovärdighetsbedömning för att besluta om huruvida varje faktiska omständighet i en asylansökan ska godtas eller förkastas enligt EUAA:s strukturerade metod för bevisprövning.
3. Genomföra riskbedömning med avseende på en asylansökan enligt EUAA:s strukturerade metod för bevisprövning.

Denna modul tillhandahålls genom blandat lärande (nätbaserat, klassrumsbaserat och oberoende lärande). I det nätbaserade lärandet används aktiviteter som bedömer framstegen mot lärandemålen, medan klassrumsundervisningen fokuserar på komplexa moment som ger en omfattande översikt över bevisprövningsmetodiken.

Bedömningen av de inhämtade kunskaperna sker i form av ett prov i slutet av modulen. Den utgörs av ett scenario där den lärande måste genomföra en bevisprövning i samband med en ansökan om internationellt skydd i linje med EUAA:s strukturerade metod för bevisprövning.



MÅLGRUPP
Asylhandläggare



ESQF-NIVÅ
Nivå 6



VARAKTIGHET
21 timmars nätbaserat lärande, 2 dagars klassrumsundervisning, 10 timmars oberoende lärande (viktiga texter) och 8 timmars bedömning



SPRÅK
Engelska, tyska, kroatiska, slovakiska och portugisiska



VERSION
Version 6 (2021)



INTRÄDES- OCH FÖRKUNSKAPSKRAV
Godkänt resultat på Inkludering och Introduktion till utsatthet ELLER minst 1 års yrkeserfarenhet som handläggare. Som inträdeskrav valfri kvalifikation på EQF-nivå 5 eller motsvarande.



Inkludering

Syftet med denna modul är att förse asylhandläggare med de kunskaper och färdigheter som krävs för att tillämpa kriterier för flyktingskydd och subsidiärt skydd i standardärenden för att bestämma huruvida en sökande är i behov av internationellt skydd.

Denna modul är inriktad på de kompetenser som krävs för att utföra en asylhandläggares arbetsuppgifter genom att analysera alla nödvändiga villkor för att få flyktingstatus och hur dessa tillämpas i enlighet med 1951 års flyktingkonvention och skyddsgrundsdirektivet, samt alla nödvändiga villkor som enligt skyddsgrundsdirektivet krävs för status som subsidiärt skyddsbehövande. Modulen återspeglar europeisk och internationell rättspraxis och fokuserar på ärenden som inte kräver komplex tolkning av de båda definitionernas beståndsdelar.

LÄRANDEMÅL

1. Analysera varje nödvändigt villkor för flyktingstatus i enlighet med flyktingkonventionen och skyddsgrundsdirektivet i standardärenden.
2. Analysera varje nödvändigt villkor för subsidiärt skydd i enlighet med internationell rätt och skyddsgrundsdirektivet i standardärenden.

Denna modul tillhandahålls genom blandat lärande (nätbaserat, klassrumsbaserat och oberoende lärande). Det nätbaserade lärandet består av aktiviteter och interaktivt innehåll, medan klassrumsundervisningen fokuserar på tillämpning av de tillskansade kunskaperna och färdigheterna genom olika aktiviteter och fallstudier.

Bedömningen av de inhämtade kunskaperna sker i form av ett prov i slutet av modulen. Frågorna är scenariobaserade och bedömer moment från båda lärandemålen.



MÅLGRUPP
Asylhandläggare



ESQF-NIVÅ
Nivå 6



VARAKTIGHET
15 timmars nätbaserat lärande, 1,5 dagars klassrumsundervisning, 15 timmars oberoende lärande (viktiga texter) och 2 timmars bedömning



SPRÅK
Engelska, portugisiska och slovenska



VERSION
Version 5 (2021)



INTRÄDES- OCH FÖRKUNSKAPSKRAV
Godkänt resultat på *Introduktion till den rättsliga ramen för grundläggande rättigheter och internationellt skydd i EU* ELLER minst 3 månaders yrkeserfarenhet som handläggare. Som inträdeskrav valfri kvalifikation på EQF-nivå 5 eller motsvarande.

Utbildningsväg för utbildare





Kärnmoduler om asyl

Syftet med den här kursen är att förse utbildarna inom EUAA:s kärnmoduler med bästa praxis samt nya tekniker och didaktiska strategier.

Kursen fokuserar på de viktigaste övergripande utmaningarna som de lärande konfronteras med i kärnmodulerna *Inkludering*, *Asylintervjumetod* och *Bevisprövning*. Kursen återspeglar principerna i *EU:s asylregelverk* och ger utbildarna praktiska exempel och strategier för hantering av komplexa frågor. Kursen ger också utbildarna inom EUAA:s kärnmoduler möjligheten att träna på och diskutera vanliga utmaningar och dela med sig av möjliga lösningar.

LÄRANDEMÅL

1. Identifiera och tillämpa strategier för att ta itu med och övervinna de vanligaste utmaningarna för inlärarna i EUAA:s kärnmoduler.
2. Presentera utbildarens specialiseringsmodul som en integrerad del av en större beslutsprocess.
3. Tillämpa principerna samt de färdigheter som krävs för att utföra en kärnmodulsutbildares uppdrag och uppgifter.

Denna modul tillhandahålls genom blandat lärande (nätbaserat och klassrumsbaserat). Det nätbaserade lärandet består av aktiviteter som bedömer framstegen mot lärandemålen, medan klassrumsundervisningen fokuserar på komplexa moment som kräver diskussion.

Ingen bedömning görs inom ramen för denna modul.



MÅLGRUPP
Utbildare inom EUAA:s kärnmoduler



ESQF-NIVÅ
Ej tillämpligt



VARAKTIGHET
8 timmars nätbaserat lärande och 1,5 dagars klassrumsundervisning



SPRÅK
Engelska



VERSION
Version 1 (2022)



INTRÄDES- OCH FÖRKUNSKAPSKRAV
Färdig utbildare inom kärnmodulerna **ELLER** godkända prov i alla kärnmoduler





Bli bedömare vid Europeiska unionens asylbyrå

Syftet med denna modul är att förse blivande bedömare med den kunskap och de färdigheter som krävs för att genomföra rättvisa och tillförlitliga bedömningar i samband med utbildning vid Europeiska unionens asylbyrå.

Denna modul är inriktad på olika moment för bedömning och kontroll. Den består av aktiviteter och simuleringar som återspeglar delar av en bedömares arbetsuppgifter och är ett komplement till utbildningen.

LÄRANDEMÅL

1. Sätta betyg och kontrollera lärandebedömningar utifrån betygsgränser.
2. Motivera betyg för utbildningsdeltagare med formativ återkoppling.
3. Identifiera bedömarens roll för att säkerställa kvaliteten på bedömningarna.

Denna modul tillhandahålls online och är en obligatorisk del av utbildningsprogrammet för att få certifiering som utbildare vid Europeiska unionens asylbyrå. Modulen finns även i form av en 1,5 dagars klassrumsbaserad workshop som innefattar 1 timmes summativ bedömning.

Bedömningen av de inhämtade kunskaperna sker i två delar. Den första delen är ett så kallat *open book*-prov med flervalsfrågor och den andra delen är en praktisk bedömning. I båda delarna görs en direkt bedömning av momenten i de tre olika lärandemålen.

Modulen tillhandahålls som regel tillsammans med utbildningen *Bli utbildare vid Europeiska unionens asylbyrå* under namnet *Bli utbildare och bedömare vid Europeiska unionens asylbyrå*



MÅLGRUPP

Personer som deltar i bedömningen av EUAA:s certifierade utbildningsmoduler och kontrollen av betyg



ESQF-NIVÅ
Nivå 6



VARAKTIGHET

Den nätbaserade versionen: 7 timmars nätbaserat lärande, 30 minuters oberoende lärande (viktiga texter) och 90 minuters bedömning

Klassrumsversionen: 1,5 dag, inklusive 1 timmes bedömning



SPRÅK

Engelska



VERSION

Version 1 (2022)



INTRÄDES- OCH FÖRKUNSKAPSKRAV

Slutfört *Bli utbildare vid Europeiska unionens asylbyrå*. Som inträdeskrav valfri kvalifikation på EQF-nivå 5 eller motsvarande.





Bli utbildare vid Europeiska unionens asylbyrå

Syftet med denna modul är att förbereda blivande utbildare vid Europeiska unionens asylbyrå för att tillämpa en inlärocentrerad strategi, utforska olika undervisningstekniker och hantera vanliga utmaningar som kan uppstå i utbildningssammanhang.

Denna modul är inriktad på tillämpat historieberättande, verkliga scenarier med förgreningar och spelbaserade moment (poängsättning och märken) som återfinns i olika moduler i det europeiska asylcurriculumet. Med hjälp av fallstudier och praktiska exempel på framgångsrika metoder får de lärande studera verklighetsbaserade scenarier som utbildare vid Europeiska unionens asylbyrå ofta ställs inför.

LÄRANDEMÅL

1. Beskriva den inlärocentrerade strategin i samband med utbildning vid Europeiska unionens asylbyrå.
2. Förbereda tillhandahållandet av utbildning inom ramen för utbildning vid Europeiska unionens asylbyrå och i linje med en inlärocentrerad strategi.
3. Förklara tekniker för att underlätta och motivera yrkesutbildning i en rad lärandemiljöer.
4. Hantera utmaningar under inlärningsprocessen.
5. Fastställa utbildarens roll och ansvar för att säkerställa utbildningens kvalitet.

Denna modul tillhandahålls genom blandat lärande (nätbaserat, klassrumsbaserat och oberoende lärande). I det nätbaserade lärandet används en spelifierad inlärningsstrategi som bedömer framstegen mot lärandemålen, medan klassrumsundervisningen fokuserar på komplexa moment som kräver diskussion.

Ingen bedömning görs inom ramen för denna modul och den tillhandahålls som regel tillsammans med modulen *Bli bedömare vid Europeiska unionens asylbyrå* under namnet *Bli utbildare och bedömare vid Europeiska unionens asylbyrå*.



MÅLGRUPP

Blivande utbildare inom det europeiska asylcurriculumet



ESQF-NIVÅ

Nivå 6



VARAKTIGHET

8 timmars nätbaserat lärande, 1,5 dagars klassrumsundervisning och 1 timmes oberoende lärande (viktiga texter)



SPRÅK

Engelska



VERSION

Version 1 (2022)



INTRÄDES- OCH FÖRKUNSKAPSKRAV

Som inträdeskrav valfri kvalifikation på EQF-nivå 5 eller motsvarande OCH 1 års yrkeserfarenhet på området asyl och/eller mottagande





Introduktion till coaching

Syftet med den här kursen är att förse utbildare och erfarna experter med grundläggande verktyg som hjälper dem att bekanta sig med olika coachningsinitiativ, på individuell basis och i grupp.

Kursen inriktar sig på att skapa förståelse för vad coaching går ut på och vilka skillnaderna är mellan coaching och andra interventionstekniker såsom utbildning och mentorskap. Kursen utforskar även coaching som strategi för att sätta upp och uppnå mål och utöka de kunskaper och färdigheter som krävs för att tillämpa utvalda grundläggande metoder och verktyg för coaching.

LÄRANDEMÅL

1. Planera och genomföra en coachningsstrategi och metoder för att ta fram en meningsfull och åtgärdsinriktad slutsats.
2. Selektivt tillämpa metoder för att säkerställa en kontinuerlig och långsiktig förbättring och utveckling som coach.

Denna kurs tillhandahålls genom blandat lärande (nätbaserat och klassrumsbaserat). Det nätbaserade lärandet består av aktiviteter och interaktivt innehåll om coaching, medan klassrumsundervisningen fokuserar på tillämpning av de tillskansade kunskaperna och färdigheterna genom olika aktiviteter.

Ingen bedömning görs inom ramen för denna modul.



MÅLGRUPP
Utbildare och erfarna experter inom det europeiska asylcurriculumet



ESQF-NIVÅ
Nivå 6



VARAKTIGHET
10 timmars nätbaserat lärande och 3 dagars klassrumsundervisning



SPRÅK
Engelska



VERSION
Version 1 (2022)



INTRÄDES- OCH FÖRKUNSKAPSKRAV
Som inträdeskrav valfri kvalifikation på EQF-nivå 5 eller motsvarande



Avancerade kärnmoduler





Inkludering – avancerat

Syftet med denna modul är att förse asylhandläggare med strukturerad och utförlig vägledning om komplexa tolkningsfrågor förknippade med kvalificering för internationellt skydd.

Denna modul är inriktad på mer komplicerade aspekter av kvalificering för internationellt skydd avseende förföljelse, skäl till förföljelse, allvarlig skada (subsidiärt skydd) och skydd mot förföljelse eller allvarlig skada. Den gör en kritisk utvärdering av asylhandläggarnas arbete inom ramen för nationell praxis och Ceas-relaterad rättspraxis och tillämpar samtidigt slutsatser som dragits från arbetet vid Europeiska unionens domstol och Europeiska domstolen för de mänskliga rättigheterna. Denna modul utforskar även en metod för att tolka EU:s lagstiftning och internationell skyddslagstiftning vid avsaknad av vägledning från Europeiska unionens domstol när de ställs inför komplexa tolkningsfrågor förknippade med kvalificering för internationellt skydd.

LÄRANDEMÅL

1. Kritiskt utvärdera arbete inom ramen för olika medlemsstaters praxis och Ceas-relaterade rättspraxis.
2. Tillämpa slutsatser som dras från europeisk rättspraxis, främst från rättspraxis vid Europeiska unionens domstol och vid Europeiska domstolen för de mänskliga rättigheterna.
3. Hantera tolkningsfrågor förknippade med kvalificering för internationellt skydd i linje med metoden för tolkning av unionsrätten vid Europeiska unionens domstol, vid avsaknad av direkt vägledning från Europeiska unionens domstol.
4. Tillhandahålla strukturerad och utförlig vägledning om komplexa tolkningsfrågor förknippade med kvalificering för internationellt skydd.

Denna modul tillhandahålls genom blandat lärande (nätbaserat och klassrumsbaserat). Det nätbaserade lärandet består av aktiviteter som bedömer framstegen



MÅLGRUPP
Asylhandläggare



ESQF-NIVÅ
Ej tillämpligt



VARAKTIGHET
30 timmars nätbaserat lärande och 2 dagars klassrumsundervisning



SPRÅK
Engelska, ryska och tyska



VERSION
Version 1 (2017)



INTRÄDES- OCH FÖRKUNSKAPSKRAV
Ej tillämpligt





mot lärandemålen, medan klassrumsundervisningen fokuserar på komplexa moment som kräver diskussion.

Under 2023 kommer denna modul att uppgraderas som en del av omstruktureringen av det europeiska asylcurriculumet.





Intervjuer med barn

Syftet med denna modul är att förse asylhandläggarna med de kunskaper, färdigheter och attityder som krävs för att utföra en professionell och effektiv personlig intervju med ett barn.

Denna modul är inriktad på barns utvecklingsstadier, rättsgarantier och rättssäkerhetsgarantier för barn i den internationella skyddsprocessen och barnspecifika intervjutekniker. Med fokus på barnets bästa förklarar denna modul hur man bedömer barnets mognad före och under intervjun för att kunna anpassa intervjun efter varje barns mognad och situation.

LÄRANDEMÅL

1. Utföra en effektiv intervju med ett barn i samband med internationellt skydd samtidigt som barnets bästa respekteras.
2. Anpassa intervjun efter barnets mognad och situation.

Denna modul tillhandahålls genom blandat lärande (nätbaserat och klassrumsbaserat). Det nätbaserade lärandet består av aktiviteter som bedömer framstegen mot lärandemålen, medan klassrumsundervisningen fokuserar på komplexa moment som kräver diskussion.

Under 2023 kommer denna modul att ersättas av de nya modulerna *Barn i asylprocessen* och *Handlägga ärenden som involverar barn*.



MÅLGRUPP
Asylhandläggare som intervjuar barn som söker internationellt skydd



ESQF-NIVÅ
Ej tillämpligt



VARAKTIGHET
25–30 timmars
nätbaserat lärande och
2 dagars
klassrumsundervisning



SPRÅK
Engelska, slovakiska,
polska, arabiska,
turkiska, slovenska,
ryska och tyska



VERSION
Version 4 (2018)



**INTRÄDES- OCH
FÖRKUNSKAPSKRAV**
Ej tillämpligt



Intervjuer med utsatta personer

Syftet med denna modul är att hjälpa asylhandläggarna att ta fram så mycket tillförlitlig information som möjligt när de intervjuar utsatta personer, att göra en professionell uppföljning av intervjun, att skydda en sökande med särskilda behov samt att förbereda ärendet inför de följande stegen i processen.

Denna modul är inriktad på de rättsliga ramarna och definitionen av "utsatthet" inom ramen för ett internationellt skyddsförfarande. Den tar upp sökandens normer och hur de normativa ramarna kan användas för att identifiera de vanligaste typerna av utsatthet och de faktorer som hindrar avslöjanden under intervjuer av personer som söker internationellt skydd. Denna modul innefattar fallstudier med svåra intervjusituationer i vilka utsatta sökande ingår och hur man ska ta hand om sig själv efter en sådan intervju.

LÄRANDEMÅL

1. Utföra en intervju med en utsatt person med beaktande av den sökandes rättsliga, rättssäkerhetsrelaterade och sociala sammanhang.
2. Identifiera särskilda rättssäkerhetsrelaterade behov och den effekt de kan ha på ansökan om internationellt skydd.
3. Tillämpa en lämplig strategi för att upprätta en god relation med en utsatt sökande och underlätta dennes informationslämnande.

Denna modul tillhandahålls genom blandat lärande (nätbaserat och klassrumsbaserat). Det nätbaserade lärandet består av aktiviteter som bedömer framstegen mot lärandemålen, medan klassrumsundervisningen fokuserar på komplexa moment som kräver diskussion.

Under 2023 kommer denna modul att uppgraderas som en del av omstruktureringen av det europeiska asylcurriculumet.



MÅLGRUPP
Asylhandläggare



ESQF-NIVÅ
Ej tillämpligt



VARAKTIGHET
25–30 timmars
nätbaserat lärande och
2 dagars
klassrumsundervisning



SPRÅK
Engelska, tyska,
slovakiska, turkiska,
grekiska, polska,
arabiska, spanska,
rumänska, ryska,
makedonska och
portugisiska



VERSION
Version 4 (2018)



**INTRÄDES- OCH
FÖRKUNSKAPSKRAV**
Ej tillämpligt

Moduler om ursprungsland





Information om ursprungsland

Syftet med denna modul är att göra det möjligt för utredare av information om ursprungsland och asylhandläggare att uppnå kvalitetsstandarder för att få fram information om ursprungsland av hög kvalitet.

Denna modul beskriver den roll som information om ursprungsland spelar inom förfaranden för internationellt skydd. Den ger en översikt över hur man tar fram frågor relaterade till ursprungsland ur ett ärende, och hur man väljer, bedömer och validerar källor och information, liksom praktiska färdigheter för utredning av information om ursprungsland. Denna modul visar också hur man bäst lägger fram utredningar om ursprungsland, formulerar frågor relaterade till ursprungsland och utför sakkunnigbedömning av produkter för information om ursprungsland.

LÄRANDEMÅL

1. Hitta relevant, korrekt och balanserad information om ursprungsland från tillförlitliga källor.
2. Lägga fram informationen på ett öppet och spårbart sätt.
3. Genomföra en sakkunnigbedömning av information om ursprungsland.

Denna modul tillhandahålls genom blandat lärande (nätbaserat och klassrumsbaserat). Det nätbaserade lärandet består av aktiviteter som bedömer framstegen mot lärandemålen, medan klassrumsundervisningen fokuserar på komplexa moment som kräver diskussion.

Denna modul kommer att uppgraderas som en del av omstruktureringen av det europeiska asylcurriculumet.



MÅLGRUPP
Utredare av information om ursprungsland och asylhandläggare



ESQF-NIVÅ
Ej tillämpligt



VARAKTIGHET
20 timmars nätbaserat lärande och 2 dagars klassrumsundervisning



SPRÅK
Engelska och tyska



VERSION
Version 5 (2019)



INTRÄDES- OCH FÖRKUNSKAPSKRAV
Ej tillämpligt





Medicinsk information om ursprungsland

Målet med denna modul är att hjälpa användarna av databasen för medicinsk information om ursprungsland att förstå databasens tillämpningsområde och den medicinska informationens roll inom området internationellt skydd. De studerande bör slutföra basmodulen för medicinsk information om ursprungsland innan de börjar med den avancerade utbildningen.

Denna modul är inriktad på databasen för medicinsk information om ursprungsland. Den utgörs av två olika utbildningsbanor: en basmodul inriktad på hur man gör sökningar i databasen och tolkar den information som tas fram, och en avancerad modul med inriktning på hur man tar fram ärendespecifika frågor och inleder en begäran om medicinsk information om ursprungsland.

LÄRANDEMÅL

1. Beskriva tillämpningsområdet för medicinsk information om ursprungsland och dess roll i olika förfaranden.
2. Redogöra för rättsliga standarder och olika praxis i EU:s medlemsstater.
3. Förklara skillnaderna mellan allmän information om ursprungsland och medicinsk information om ursprungsland.
4. Formulera tillförlitliga frågor, söka efter och tolka information från databasen för medicinsk information om ursprungsland.
5. Inleda en enskild begäran.

Denna modul tillhandahålls genom blandat lärande (nätbaserat och klassrumsbaserat). Det nätbaserade lärandet består av aktiviteter som bedömer framstegen mot lärandemålen, medan klassrumsundervisningen fokuserar på komplexa moment som kräver diskussion.

Denna modul kommer att uppgraderas som en del av omstruktureringen av det europeiska asylcurriculumet.



MÅLGRUPP

Utredare av information om ursprungsland och andra tjänstemän som arbetar med medicinsk information om ursprungsland



ESQF-NIVÅ

Ej tillämpligt



VARAKTIGHET

10–12 timmars nätbaserat lärande för basmodulen samt 1,5 dagars klassrumsundervisning och 15 timmars nätbaserat lärande för den avancerade modulen



SPRÅK

Engelska



VERSION

Version 2 (2022)



INTRÄDES- OCH FÖRKUNSKAPSKRAV

Ej tillämpligt



Dublinmoduler





Dublin III-förordningen

Målet med denna modul är att förse handläggare som arbetar i Dublinenheten med de färdigheter och kunskaper de behöver för att tillämpa Dublin III-förordningen i linje med EU:s *asylregelverk* och i enlighet med den internationella rättsakten för mänskliga rättigheter.

Denna modul är inriktad på Dublinsystemets grundläggande funktion och tillämpningsområde samt dess regler och förfaranden. Den hjälper de lärande att bekanta sig med Eurodac (EU:s databas med fingeravtryck från asylsökande) och det elektroniska nätverket Dublinet.

LÄRANDEMÅL

1. Bestämma den ansvariga medlemsstaten med hjälp av ansvarskriterierna och de rättssäkerhetsrelaterade reglerna samt de verktyg som fastställs i Dublinförordningen och dess genomförandeförordning.
2. Känna igen situationer där undantag från den mekaniska tillämpningen av Dublinförordningen måste övervägas, och utarbeta en motiverad lösning på situationen.

Denna modul tillhandahålls genom blandat lärande (nätbaserat och klassrumsbaserat). Det nätbaserade lärandet består av aktiviteter som bedömer framstegen mot lärandemålen, medan klassrumsundervisningen fokuserar på komplexa moment som kräver diskussion.

Nästa uppgradering kommer att ske under förutsättning att förordningen om asyl- och migrationshantering antas.



MÅLGRUPP
Handläggare som arbetar vid Dublinenheten



ESQF-NIVÅ
Ej tillämpligt



VARAKTIGHET
20–25 timmars
nätbaserat lärande och
2 dagars
klassrumsundervisning



SPRÅK
Engelska, rumänska,
tyska, tjeckiska,
franska och slovenska



VERSION
Version 2.1 (2016)



**INTRÄDES- OCH
FÖRKUNSKAPSKRAV**
Ej tillämpligt



Identifiering av potentiella Dublinärenden

Syftet med denna modul är att förse deltagarna med de kunskaper och färdigheter som krävs för att kunna identifiera personer som söker internationellt skydd som skulle kunna omfattas av Dublinförfarandet, och att hänvisa dem till Dublinenheten.

Denna modul är inriktad på förståelsen av Dublin III-förordningen och de aktörer som deltar i det vidare asylförfarandet, utan att gå in på Dublinsystemets enskildheter. Den ser på nationella myndigheter som deltar i Dublinförfarandena ur olika handläggares synvinkel, t.ex. registreringshandläggare, ärendehandläggare, mottagnings- och asylhandläggare som är involverade i tillhandahållandet av information (t.ex. vid avstigningspunkter), samt lokalmyndigheter som kan hantera personer som söker internationellt skydd.

LÄRANDEMÅL

1. Redogöra för ansvarskriterierna och de centrala åtgärderna i Dublinförfarandet enligt Dublin III-förordningen och de gällande bestämmelserna i Eurodacförordningen samt förordningen om informationssystemet för viseringar.
2. Identifiera indikatorer utifrån ansvarskriterierna enligt Dublin III-förordningen.
3. Tillämpa kommunikationstekniker för att samla in bevis och tillhandahålla information enligt Dublin III-förordningen, i linje med EUAA:s riktlinjer.
4. Bestämma huruvida ett ärende bör hänvisas till Dublinenheten och, om så är fallet, vilken information som ska ingå.

Denna modul tillhandahålls genom blandat lärande (nätbaserat och klassrumsbaserat). Det nätbaserade lärandet består av aktiviteter som bedömer framstegen mot lärandemålen, medan klassrumsundervisningen fokuserar på komplexa moment som kräver diskussion.



MÅLGRUPP

Registreringshandläggare, ärendehandläggare och mottagningshandläggare



ESQF-NIVÅ

Ej tillämpligt



VARAKTIGHET

10–15 timmars nätbaserat lärande och 1 dags klassrumsundervisning



SPRÅK

Engelska, italienska, spanska och rumänska



VERSION

Version 1 (2020)



INTRÄDES- OCH FÖRKUNSKAPSKRAV
Ej tillämpligt



Denna modul kommer att uppgraderas som en del av omstruktureringen av det europeiska asylcurriculumet.



Uteslutandemoduler





Tillämpning av uteslutandeklausuler för personer som inte förtjänar internationellt skydd

Syftet med denna modul är att förse asylhandläggare med de kunskaper och färdigheter som krävs för att avgöra om dessa uteslutandeklausuler eventuellt ska tillämpas i en bedömning av en sökandes berättigande till internationellt skydd.

Denna modul är inriktad på tillämpningen av artikel 1F i 1951 års flyktingkonvention och artiklarna 12.2 och 17 i skyddsgrundsdirektivet, och tar i beaktande den senaste utvecklingen på detta område.

LÄRANDEMÅL

1. Identifiera de relevanta rättsliga ramar som kan tillämpas på uteslutning från internationellt skydd.
2. Bestämma de delar som utgör uteslutandeklausuler inom ramen för flyktingskydd och subsidiärt skydd.
3. Fastställa de faktiska omständigheterna och bevisen inom ramen för de rättsliga bestämmelser som kan tillämpas på potentiella uteslutandeärenden.

Denna modul tillhandahålls genom blandat lärande (nätbaserat och klassrumsbaserat). Det nätbaserade lärandet består av aktiviteter som bedömer framstegen mot lärandemålen, medan klassrumsundervisningen fokuserar på komplexa moment som kräver diskussion.

Denna modul kommer att uppdateras som en del av omstruktureringen av det europeiska asylcurriculumet.



MÅLGRUPP
Asylhandläggare



ESQF-NIVÅ
Ej tillämpligt



VARAKTIGHET
20–25 timmars
nätbaserat lärande och
1,5 dagars
klassrumsundervisning



SPRÅK
Engelska, slovakiska,
polska, slovenska,
spanska och tyska



VERSION
Version 5 (2020)



**INTRÄDES- OCH
FÖRKUNSKAPSKRAV**
Ej tillämpligt



Upphörande av skydd

Syftet med denna modul är att redogöra för den teoretiska och praktiska kunskap som krävs för att förbereda och skriva ett beslut om upphörande av skydd.

Denna modul är inriktad på de relevanta rättsliga bestämmelser och rättssäkerhetsgarantier som gäller vid upphörande av skydd. Den behandlar även tolkning av de omständigheter som i enlighet med skyddsgrundsdirektivet leder till att skyddet upphör.

LÄRANDEMÅL

1. Identifiera skäl till att dra tillbaka internationellt skydd genom enskilda bedömningar.
2. Tillämpa de relevanta rättsliga bestämmelserna och förfarandena i samband med upphörande av skydd.

Denna modul tillhandahålls genom blandat lärande (nätbaserat och klassrumsbaserat). Det nätbaserade lärandet består av aktiviteter som bedömer framstegen mot lärandemålen, medan klassrumsundervisningen fokuserar på komplexa moment som kräver diskussion.

Denna modul kommer att uppgraderas som en del av omstruktureringen av det europeiska asylcurriculumet.



MÅLGRUPP
Asylhandläggare



ESQF-NIVÅ
Ej tillämpligt



VARAKTIGHET
20–30 timmars
nätbaserat lärande och
1,5 dagars
klassrumsundervisning



SPRÅK
Engelska, franska,
polska, tyska,
rumänska och spanska



VERSION
Version 5 (2018)



**INTRÄDES- OCH
FÖRKUNSKAPSKRAV**
Ej tillämpligt



Identifiering av potentiella uteslutandeärenden

Målet med denna modul är att göra det möjligt för handläggare som arbetar med asylförfaranden att vara medvetna om olika typer av ärenden från olika länder.

Denna modul tar upp identifiering av potentiella uteslutandeärenden inom ramen för artikel 1F i 1951 års flyktingkonvention och artiklarna 12.2 och 17 i skyddsgrundsdirektivet. Den är särskilt inriktad på ärenden där en person potentiellt inte förtjänar internationellt skydd.

LÄRANDEMÅL

1. Förklara identifieringens roll i uteslutandeprocessen, samt den logiska grund och de syften som ligger bakom uteslutning från internationellt skydd.
2. Identifiera uteslutningsgärningar och potentiella aktörer i samband med internationella skyddförfaranden.
3. Känna igen den relevanta information som leder till ytterligare prövning mot uteslutandeklausuler.

Denna modul tillhandahålls genom blandat lärande (nätbaserat och klassrumsbaserat). Det nätbaserade lärandet består av aktiviteter som bedömer framstegen mot lärandemålen, medan klassrumsundervisningen fokuserar på komplexa moment som kräver diskussion.

Denna modul kommer att uppgraderas som en del av omstruktureringen av det europeiska asylcurriculumet.



MÅLGRUPP

Asylhandläggare, mottagningshandläggare och handläggare för Dublinärenden



ESQF-NIVÅ
Ej tillämpligt



VARAKTIGHET

10 timmars nätbaserat lärande och 1 dags klassrumsundervisning



SPRÅK

Engelska, polska, grekiska och tyska



VERSION

Version 1 (2021)



INTRÄDES- OCH FÖRKUNSKAPSKRAV
Ej tillämpligt



Moduler för chefer





Ledarskap i asylsammanhang

Syftet med denna modul är att hjälpa chefer i asylsammanhang att utveckla kompetenser som kommer att hjälpa dem att tillse att deras avdelningar uppnår en hög kvalitetsstandard och effektivitet, i linje med kraven i internationell och europeisk lagstiftning.

Denna modul täcker olika teoretiska och praktiska aspekter i samband med de ordinarie arbetsuppgifterna för en chef som arbetar inom området internationellt skydd.

LÄRANDEMÅL

Tillämpa teorier, färdigheter och verktyg avseende ledarskap och ledning på området asylhantering.

Denna modul tillhandahålls genom blandat lärande (nätbaserat och klassrumsbaserat). Det nätbaserade lärandet består av aktiviteter som bedömer framstegen mot lärandemålet, medan klassrumsundervisningen fokuserar på komplexa moment som kräver diskussion.

Denna modul kommer att uppgraderas som en del av omstruktureringen av det europeiska asylcurriculumet.



MÅLGRUPP

Chefer, direktörer och gruppleddare i asylsammanhang



ESQF-NIVÅ

Ej tillämpligt



VARAKTIGHET

20 timmars nätbaserat lärande och 2 dagars klassrumsundervisning



SPRÅK

Engelska



VERSION

Version 2 (2019)



INTRÄDES- OCH FÖRKUNSKAPSKRAV
Ej tillämpligt



Ledarskap i mottagningsammanhang

Syftet med denna modul är att hjälpa chefer i mottagningsammanhang att utveckla kompetenser som kommer att hjälpa dem att tillse att deras avdelningar uppnår en hög kvalitetsstandard och effektivitet, i linje med kraven i internationell och europeisk lagstiftning.

Denna modul täcker olika teoretiska och praktiska aspekter i samband med de ordinarie arbetsuppgifterna för en chef som arbetar inom mottagningsområdet.

LÄRANDEMÅL

Tillämpa teorier, färdigheter och verktyg avseende ledarskap och ledning på området mottagande.

Denna modul tillhandahålls genom blandat lärande (nätbaserat och klassrumsbaserat). Det nätbaserade lärandet består av aktiviteter som bedömer framstegen mot lärandemålet, medan klassrumsundervisningen fokuserar på komplexa moment som kräver diskussion.

Denna modul kommer att uppgraderas som en del av omstruktureringen av det europeiska asylcurriculumet.



MÅLGRUPP

Chefer, direktörer och gruppleddare för mottagningsanläggningar eller mottagningsmyndigheter



ESQF-NIVÅ

Ej tillämpligt



VARAKTIGHET

20 timmars nätbaserat lärande och 2 dagars klassrumsundervisning



SPRÅK

Engelska, spanska och grekiska



VERSION

Version 1 (2020)



INTRÄDES- OCH FÖRKUNSKAPSKRAV
Ej tillämpligt

Mottagningsmoduler





Mottagande

Syftet med denna modul är att presentera mottagningsprocessens faser, för att förbereda mottagningshandläggarna inför deras identifiering av särskilda mottagningsbehov, arbete med utsatta grupper och hantering av psykisk hälsa i en mottagningskontext.

Denna modul täcker den grundutbildning som mottagningshandläggare behöver enligt direktivet om mottagningsvillkor. Genom att skapa klarhet i den internationella historiska utveckling och det rättsliga sammanhang i vilket de aktuella mottagningsvillkoren tagits fram är modulen inriktad på mottagningshandläggarens roll och de färdigheter som behövs, t.ex. att sätta professionella gränser, samtala i en interkulturell dialog, hantera intressenter och ta itu med konflikter.

LÄRANDEMÅL

1. Förklara den rättsliga och organisatoriska ramen för mottagande av sökande av internationellt skydd.
2. Beskriva delarna i mottagningsprocessens olika faser.
3. Identifiera enskilda personer med särskilda mottagningsbehov och utforma ett skräddarsytt ingripande.
4. Förklara mottagningshandläggarnas roll och yrkesfärdigheter.
5. Förklara samarbetsområdena med olika intressenter i enlighet med deras roller och ansvar.

Denna modul tillhandahålls genom blandat lärande (nätbaserat och klassrumsbaserat). Det nätbaserade lärandet består av aktiviteter som bedömer framstegen mot lärandemålen, medan klassrumsundervisningen fokuserar på komplexa moment som kräver diskussion.



MÅLGRUPP

Mottagningshandläggare som kommer i kontakt med sökande av internationellt skydd



ESQF-NIVÅ

Ej tillämpligt



VARAKTIGHET

15–20 timmars nätbaserat lärande och 2 dagars klassrumsundervisning



SPRÅK

Engelska, tyska, grekiska, slovakiska, kroatiska, franska, italienska, nederländska, ryska, rumänska, spanska, lettiska och litauiska



VERSION

Version 1.1 (2015)



INTRÄDES- OCH FÖRKUNSKAPSKRAV

Ej tillämpligt





Denna modul kommer att uppgraderas som en del av omstruktureringen av det europeiska asylcurriculumet.



Mottagande av utsatta personer: att identifiera utsatthet och ge inledande stöd (block A)

Syftet med denna modul är att beskriva hur man kan utarbeta objektiva rapporter med observationer av utsatthet, de grundläggande principerna för tilldelning av faciliteter och rum för utsatta personer samt hur man ger information till utsatta personer.

Denna modul är inriktad på begreppet utsatthet i mottagningskontexten. Den utforskar olika kategorier av utsatta personer, indikatorer på utsatthet och skyddsfaktorer. Denna modul behandlar också utsatthetens konsekvenser för särskilda mottagningsbehov, inledande åtgärder för att stödja sökande med särskilda mottagningsbehov, psykologisk första hjälp samt fördomar och hur man övervinner dessa.

LÄRANDEMÅL

1. Redogöra för utsatthetsindikatorer, kategorier av utsatta personer och utsatthetens konsekvenser för särskilda mottagningsbehov.
2. Tillämpa tekniker och förfaranden för att identifiera asylsökande med särskilda mottagningsbehov och besluta hur de ska hanteras.
3. Sätta in stöd för sökande med särskilda mottagningsbehov.

Denna modul tillhandahålls genom blandat lärande (nätbaserat och klassrumsbaserat). Det nätbaserade lärandet består av aktiviteter som bedömer framstegen mot lärandemålen, medan klassrumsundervisningen fokuserar på komplexa moment som kräver diskussion.

Under 2023 kommer denna modul att uppgraderas som en del av omstruktureringen av det europeiska asylcurriculumet.



MÅLGRUPP

Mottagningshandläggare som kommer i kontakt med personer som söker internationellt skydd i mottagningsystemet



**ESQF-NIVÅ
Ej tillämpligt**



**VARAKTIGHET
20–30 timmars
nätbaserat lärande och 1
dags
klassrumsundervisning**



SPRÅK

**Engelska, grekiska,
tjeckiska, tyska,
slovakiska, spanska,
litauiska och lettiska**



**VERSION
Version 1 (2020)**



**INTRÄDES- OCH
FÖRKUNSKAPSKRAV
Ej tillämpligt**



Mottagande av utsatta personer: att bedöma behov och utforma insatser (block B)

Målet med denna modul är att hjälpa mottagningshandläggarna att förstå hur utsatthet påverkar mottagningsbehoven.

Denna modul är inriktad på vikten av att beslut och åtgärder i anslutning till mottagandet tar hänsyn till de behov som kommer av de sökandes utsatthet. Den förklarar även hur en bedömning av särskilda mottagningsbehov görs för en sökande av internationellt skydd samt hur man utformar och ser över personliga mottagningsplaner med hänsyn till befintlig och framväxande utsatthet.

LÄRANDEMÅL

1. Beskriva hur särskilda former av utsatthet påverkar mottagningsbehoven.
2. Bedöma de sökandes särskilda mottagningsbehov genom att tillämpa de tre huvudstegen i behovsbedömningen.
3. Utforma och se över de asylsökandes personliga mottagningsplaner med hänsyn till befintlig och framväxande utsatthet.

Denna modul tillhandahålls genom blandat lärande (nätbaserat och klassrumsbaserat). Det nätbaserade lärandet består av aktiviteter som bedömer framstegen mot lärandemålen, medan klassrumsundervisningen fokuserar på komplexa moment som kräver diskussion.

Under 2023 kommer denna modul att uppgraderas som en del av omstruktureringen av det europeiska asylcurriculumet.



MÅLGRUPP

Mottagningshandläggare som kommer i kontakt med personer som söker internationellt skydd i mottagningssystemet



ESQF-NIVÅ

Ej tillämpligt



VARAKTIGHET

15 timmars nätbaserat lärande och 1,5 dagars klassrumsundervisning



SPRÅK

Engelska, spanska, tjeckiska, tyska, slovakiska och litauiska



VERSION

Version 1 (2020)



INTRÄDES- OCH FÖRKUNSKAPSKRAV
Ej tillämpligt



Tolkning i mottagningsammanhang

Syftet med denna modul är att hjälpa tolkar som arbetar i mottagningsammanhang att inhämta de kunskaper och färdigheter som krävs för att på ett yrkesmässigt och effektivt sätt utföra sina uppdrag i enlighet med internationella standarder.

Denna modul ger en allmän översikt över mottagningsammanhanget och förklarar de olika faserna i mottagningsprocessen och den tolkning som huvudsakligen krävs under mottagandet. Den tar upp de många olika situationer som tolkar i mottagningsammanhang ställs inför, såsom tolkning under det sociala mottagandet, tolkning under läkarbesök, tolkning under psykologiskt stöd och tolkning under en informativ gruppssession.

LÄRANDEMÅL

1. Beskriva bakgrunden till och syftet med mottagandet av asylsökande i Europa.
2. Förklara en tolks roll vid tolkning i allmänhet och vid tolkning i mottagningsammanhang för asylsökande.
3. Tillämpa principer och nödvändiga färdigheter för tolkning i allmänhet och för tolkning i mottagningsammanhang.

Modulen tillhandahålls online, och kan därför studeras i den lärandes egen takt.



MÅLGRUPP
Tolkar som arbetar i
asylsammanhang



ESQF-NIVÅ
Ej tillämpligt



VARAKTIGHET
15 timmars nätbaserat
lärande



SPRÅK
Engelska



VERSION
Version 1 (2022)



**INTRÄDES- OCH
FÖRKUNSKAPSKRAV**
Ej tillämpligt

Registreringsmodul



Registrering av personer som söker internationellt skydd

Syftet med denna modul är att förse deltagarna med de kunskaper och färdigheter som krävs för att behandla registreringen av ansökningar om internationellt skydd.

Denna modul täcker den rättsliga ramen för internationellt skydd med inriktning på tillgången till asylförfarandet och de olika stegen i registreringsprocessen. Den är också inriktad på rättssäkerhetsgarantier för sökande med särskilda behov under registreringen och på kommunikationstekniker under registreringen.

LÄRANDEMÅL

1. Redogöra för de centrala rättsliga bestämmelserna om internationellt skydd, särskilt avseende registrering.
2. Följa de olika stegen i registreringsprocessen och tillämpa rättssäkerhetsgarantier för sökande med särskilda behov under registreringen.
3. Anta en lämplig kommunikationsstrategi under registreringen.

Denna modul tillhandahålls genom blandat lärande (nätbaserat och klassrumsbaserat). Det nätbaserade lärandet består av aktiviteter som bedömer framstegen mot lärandemålen, medan klassrumsundervisningen fokuserar på komplexa moment som kräver diskussion.

Denna modul kommer att uppdateras som en del av omstruktureringen av det europeiska asylcurriculumet.



MÅLGRUPP

Asyl- och mottagningshandläggare som kommer i kontakt med sökande av internationellt skydd



ESQF-NIVÅ

Ej tillämpligt



VARAKTIGHET

15 timmars nätbaserat lärande och 1 dags klassrumsundervisning



SPRÅK

Engelska, grekiska, italienska, tyska, albanska och bosniska



VERSION

Version 1 (2020)



INTRÄDES- OCH FÖRKUNSKAPSKRAV
Ej tillämpligt

Vidarebosättningsmodulen



Vidarebosättning

Syftet med denna modul är att upplysa asylhandläggare, vidarebosättningshandläggare och andra tjänstemän som arbetar med vidarebosättning om hur den kan organiseras och hur man hanterar de olika faserna i vidarebosättningsprocessen.

Denna modul behandlar de viktigaste aspekterna av vidarebosättningsprocessen, närmare bestämt FN:s flyktingkommissariats identifiering av vidarebosättningsbehov och överlämnandet av vidarebosättningsfilen till den berörda medlemsstaten. Den utforskar även förberedelserna och hanteringen av urvalsbesök, val av underlag, upplysning före avgång, transport och tillhandahållande av relevanta tjänster efter ankomst till vidarebosatta flyktingar.

LÄRANDEMÅL

1. Förklara hur en lyckad vidarebosättningsprocess genomförs.
2. Identifiera utmaningar i vidarebosättningsprocessen.
3. Utforma korrekt fungerande vidarebosättningsåtgärder.

Denna modul tillhandahålls genom blandat lärande (nätbaserat och klassrumsbaserat). Det nätbaserade lärandet består av aktiviteter som bedömer framstegen mot lärandemålen, medan klassrumsundervisningen fokuserar på komplexa moment som kräver diskussion.

Denna modul kommer att uppgraderas som en del av omstruktureringen av det europeiska asylcurriculumet.



MÅLGRUPP

Asylhandläggare, vidarebosättningshandläggare och andra som arbetar med vidarebosättning



ESQF-NIVÅ

Ej tillämpligt



VARAKTIGHET

20–30 timmars nätbaserat lärande och 2 dagars klassrumsundervisning



SPRÅK

Engelska, tyska, spanska och rumänska



VERSION

Version 1.1 (2019)



INTRÄDES- OCH FÖRKUNSKAPSKRAV
Ej tillämpligt

Utsatthetsmoduler





Kön, könsidentitet och sexuell läggning

Syftet med denna modul är att erbjuda en praktisk strategi för hur man bäst utför en intervju som stöder redovisningen av frågor relaterade till könsidentitet och sexuell läggning.

Denna modul ger en översikt över normer avseende kön, könsidentitet och sexuell läggning och utforskar hur normerna påverkar handläggare och sökande vid bedömningen av ärenden avseende internationellt skydd. Den tar upp kränkningar av de mänskliga rättigheterna förknippade med kön, könsidentitet och sexuell läggning, och de rättsliga ramar som låter handläggare utföra en bevisprövning som tillräckligt beaktar enskildheterna hos anspråk som involverar kön, könsidentitet och sexuell läggning.

LÄRANDEMÅL

1. Identifiera faktorerna kön, könsidentitet och sexuell läggning när ett anspråk på internationellt skydd behandlas.
2. Förklara hur erfarenheter av och attityder till kön, könsidentitet och sexuell läggning påverkar hur ansökningar om internationellt skydd behandlas.
3. Tillämpa en lämplig strategi för kön, könsidentitet och sexuell läggning vid behandling av en ansökan om internationellt skydd.

Denna modul tillhandahålls genom blandat lärande (nätbaserat och klassrumsbaserat). Det nätbaserade lärandet består av aktiviteter som bedömer framstegen mot lärandemålen, medan klassrumsundervisningen fokuserar på komplexa moment som kräver diskussion.

Under 2023 kommer denna modul att uppgraderas som en del av omstruktureringen av det europeiska asylcurriculumet.



MÅLGRUPP
Asylhandläggare



ESQF-NIVÅ
Ej tillämpligt



VARAKTIGHET
20–25 timmars
nätbaserat lärande och
2 dagars
klassrumsundervisning



SPRÅK
Engelska, polska,
slovakiska, finska,
ryska, franska,
slovenska, turkiska och
tyska



VERSION
Version 1.1 (2015)



**INTRÄDES- OCH
FÖRKUNSKAPSKRAV**
Ej tillämpligt



Människohandel

Syftet med denna modul är att förse handläggare som kommer i kontakt med offer eller potentiella offer för människohandel med de kunskaper och färdigheter som krävs för att upptäcka och hantera tecken på människohandel och att förbereda och utföra en asylintervju med ett offer eller potentiellt offer för människohandel.

Denna modul består av två nivåer. Den första nivån ökar medvetenheten om offer och potentiella offer för människohandel och utforskar vilka kunskaper och färdigheter som krävs för att identifiera potentiella offer för människohandel, samt hur man hanterar ett första möte. Den andra nivån är inriktad på offer för människohandel som kan behöva internationellt skydd. Den förklarar hur man förbereder och utför en asylintervju med ett offer eller potentiellt offer för människohandel och hur man förhåller sig till beslutsfattandet i en ansökan om skydd för en sådan person.

LÄRANDEMÅL

Nivå 1:

1. Upptäcka tecken på människohandel.
2. Förklara hur man hanterar ett första möte med ett offer eller potentiellt offer för människohandel.

Nivå 2:

1. Veta hur man förbereder och utför en asylintervju med ett offer eller potentiellt offer för människohandel.
2. Förstå hur man förhåller sig till beslutsfattandet i en ansökan om skydd för ett offer eller potentiellt offer för människohandel.

Denna modul tillhandahålls genom blandat lärande (nätbaserat och klassrumsbaserat). Det nätbaserade lärandet består av aktiviteter som bedömer framstegen



MÅLGRUPP

Handläggare som kommer i kontakt med offer eller potentiella offer för människohandel



ESQF-NIVÅ

Ej tillämpligt



VARAKTIGHET

18–20 timmars nätbaserat lärande för båda nivåerna och 2 dagars klassrumsundervisning



SPRÅK

Engelska, slovakiska, tyska, turkiska, italienska, arabiska, spanska och litauiska (endast nivå 1)



VERSION

Version 1.1 (2017)



**INTRÄDES- OCH FÖRKUNSKAPSKRAV
Ej tillämpligt**



mot lärandemålen, medan klassrumsundervisningen fokuserar på komplexa moment som kräver diskussion.

Denna modul kommer att uppgraderas som en del av omstruktureringen av det europeiska asylcurriculumet.







Publications Office
of the European Union

